

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Галустьян Ольги Владимировны
на тему «Система полифункционального контроля
профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей
школе», представленную на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика
профессионального образования»**

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения. В современных условиях реализации ФГОС ВО повышение качества образовательного процесса связано с практической потребностью решения проблемы организации контроля уровня сформированности компетенций студентов как возможности самореализации личности обучающихся.

Автором осуществлен системный и глубокий анализ отечественной и зарубежной философской, психолого-педагогической литературы по проблемам контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе, нормативных документов, нормативных правовых актов, на основе которых были разработаны методологические, теоретические и технологические основы системы полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста и педагогические условия ее реализации в практике образовательного процесса высшей школы.

Теоретические положения, выводы сформулированы автором исследования является достоверными и научно обоснованными.

Следует отметить четкость и смысловую емкость положений, выносимых на защиту, в частности, представлена разработанная автором система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе, которая представляет собой целостную совокупность взаимосвязанных компонентов. Система

включает в себя методологический (цель, методологические подходы и принципы), функционально-технологический (функции, типы, образовательную среду (контактную и виртуальную), формы, виды и методы) и результативно-оценочный (критерии, показатели, уровни, результат) блоки. Данная система ориентирована на оценку сформированности компетенций студентов и их развитие.

На высоком уровне проведена экспериментальная работа с использованием квалифицированно подобранного инструментария для оценки эффективности разработанной автором системы полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе, соответствием комплекса методов педагогического исследования его целям и задачам, применением качественного и количественного анализа обработки полученных данных, что подтверждает достоверность и обоснованность результатов исследования соискателя.

Все вышесказанное подтверждает то, что исследование, проведенное Галустян О.В., обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Практическая значимость исследования диссертационной работы подтверждается тем, что разработанные материалы можно использовать в образовательной практике, а именно в системе высшего образования. Кроме того, эта работа позволяет заложить основу для дальнейшего исследования данной проблематики.

Публикации автора (количество – 103, в том числе, 3 монографии, 28 статей в рецензированных научных изданиях) полно отражают различные аспекты и ход исследования.

Диссертационное исследование, судя по автореферату, является целостной, завершенной научно-квалифицированной работой, соответствующей требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемых к диссертациям на

соискание учёной степени доктора педагогических наук, а его автор, Галустян Ольга Владимировна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Доктор педагогических наук,
профессор Казанской государственной
консерватории

Галимзянова Ильхамия Исхаковна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Казанская государственная
консерватория им. Н.Г.Жиганова»
420015, Казань, Б.Красная, д.38, тел. +7 (843) 236-55-33,
email; kgk-dekanat@mail.ru.

Подпись _____ заверяю.
Галимзяновой И.И.
Ильхамия Исхаковна
02.03.2017г.

